

履修カルテ(自己評価シート)

自己評価 [1(全く出来ていない) ～ 5(とてもよく出来ている)]

必要な資質能力の指標		自己評価 (該当する番号に○)	講義、演習、実習を通して、どのようなことが出来るようになったと思うか、簡単に記入しなさい。
項目	指標		
学校教育についての理解	教職の意義	1・2・3・4・5	
	教育の理念・教育史・思想の理解	1・2・3・4・5	
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解	1・2・3・4・5	
子どもについての理解	心理・発達論的な子ども理解	1・2・3・4・5	
	学級集団の形成	1・2・3・4・5	
	子どもの状況に応じた対応	1・2・3・4・5	
他者との協力	他者意見の受容	1・2・3・4・5	
	保護者・地域との連携協力	1・2・3・4・5	
	共同授業実施	1・2・3・4・5	
	他者との連携・協力	1・2・3・4・5	
	役割遂行	1・2・3・4・5	
コミュニケーション	発達段階に対応したコミュニケーション	1・2・3・4・5	
	子どもに対する態度	1・2・3・4・5	
	公平・受容的態度	1・2・3・4・5	
	社会人としての基本	1・2・3・4・5	
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	教科	1・2・3・4・5	
	教科書・学習指導要領	1・2・3・4・5	
	教育課程の構成に関する基礎理論・知識	1・2・3・4・5	
	道徳教育・特別活動	1・2・3・4・5	
	総合的な学習の時間	1・2・3・4・5	
	情報機器の活用	1・2・3・4・5	
	学習指導法	1・2・3・4・5	

